

MOTC



سيف سبيس
Safe Space

سالموسلمى

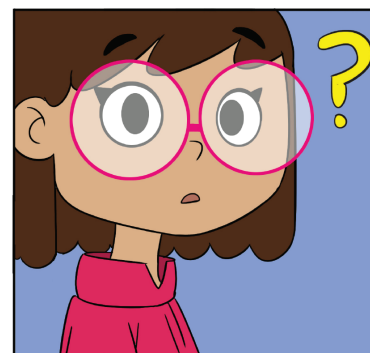
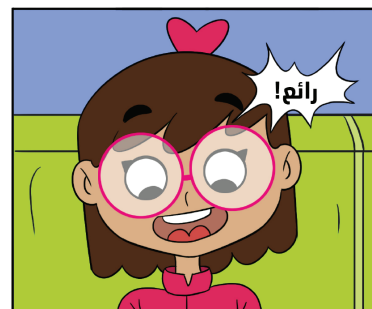
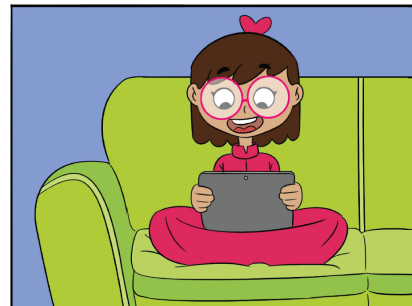
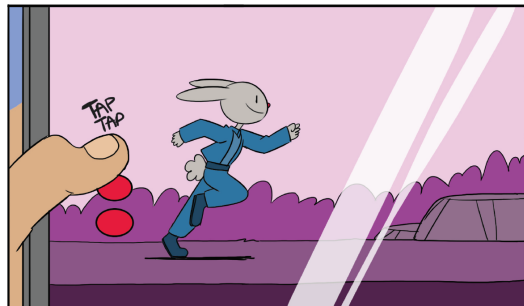
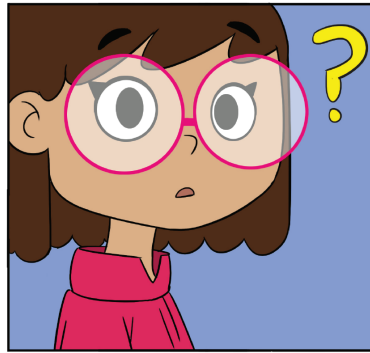
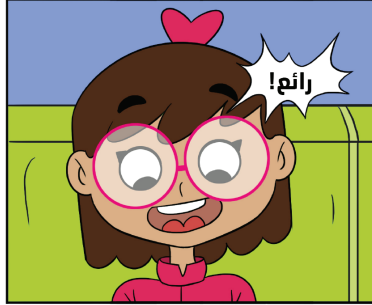
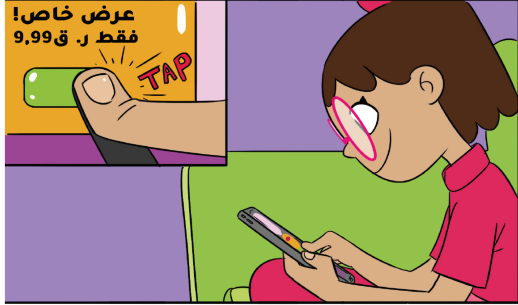
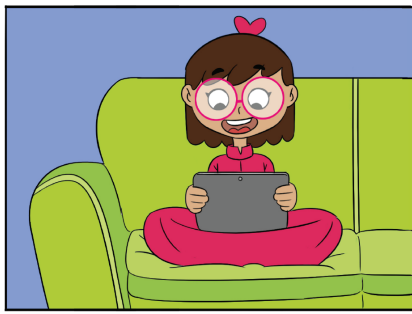
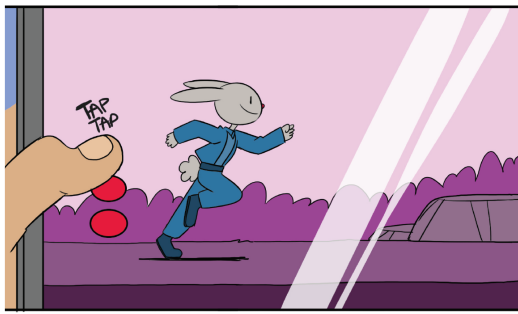
دليل القراءة

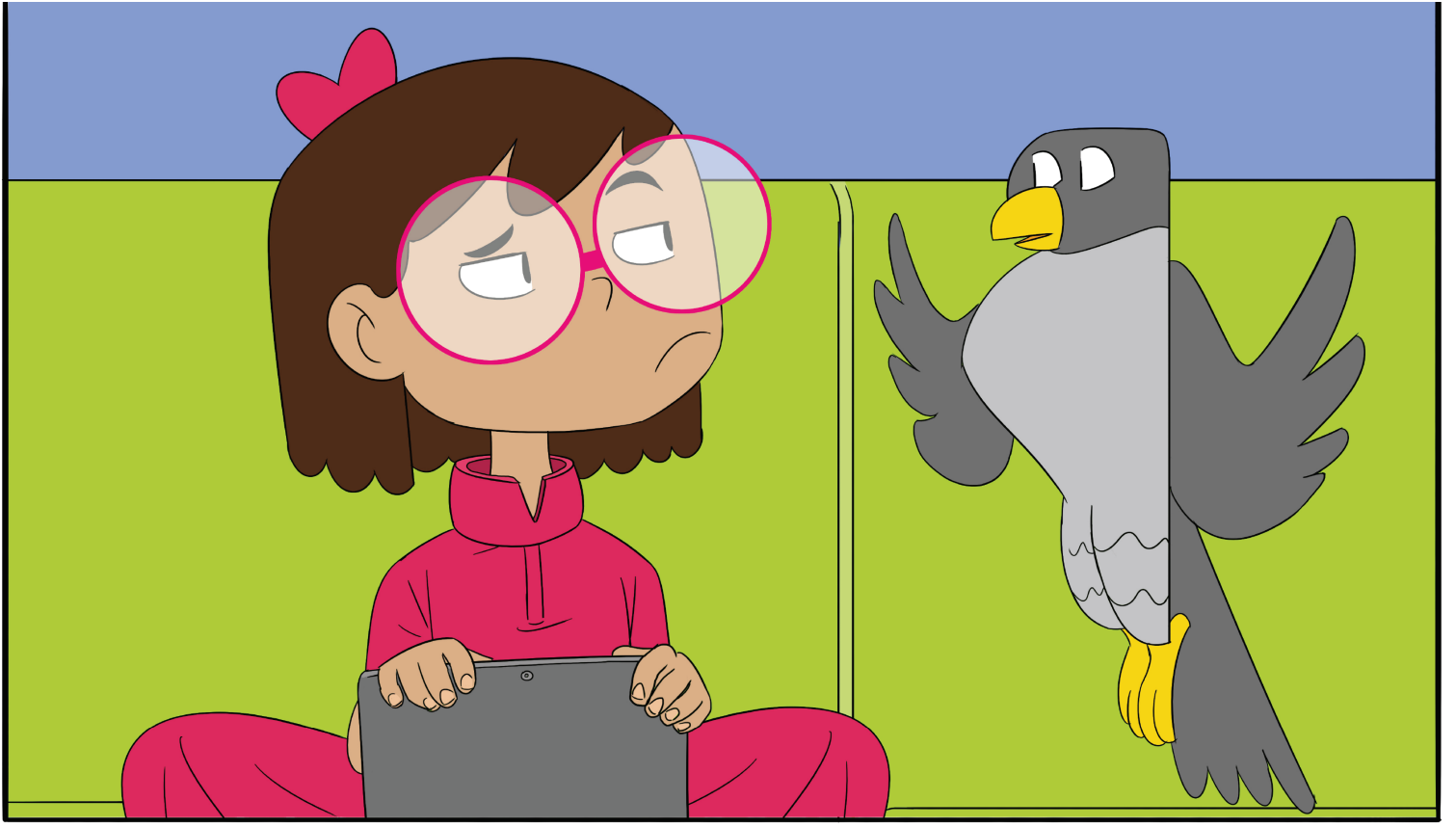
سلمى تتسوّق عبر الإنترنت الاقتصاد الجديد



إمسح الكود وشاهد سلسلة
الرسوم المتحركة بالكامل على
www.safespace.qa







قبل القراءة

قبل قراءة "سلمى تتسوّق عبر الإنترنت" اطرح على الأبناء بعض الأسئلة عن توقعاتهم حول موضوع القصة، استناداً إلى العنوان والغلاف.

- هل سبق لك أن قمت بعملية تسوّق عبر الإنترنت؟
- ما هي بعض الاختلافات بين التسوّق عبر الإنترنت والتسوّق في المتجر؟

أثناء القراءة

أصدر صوتاً لتنبيه الأبناء عند ظهور كلّ شخصيّة. وعرفهم على شاهين وحكيم. تحدّث بثقة عند أداء صوت حكيم.

غيّر صوتك كلّما قمت بالتبديل بين الشخصيات. تحدّث بثقة عند أداء صوت حكيم. واستخدم نبرة حازمة ولكن لطيفة عند أداء صوت أم سلمى.

وغير تعابير وجهك لنقل مشاعر الشخصية. على سبيل المثال، حين تعزّم سلمى على شراء العملات الرمزية، أظهر الحماسة على وجهك. وحين تخبرها والدتها أنّ عليها تصحيح خطئها، عليك إظهار علامات الامتناع والاعتراض على وجهك.

بعد القراءة

بعد الانتهاء من قراءة القصة المصوّرة، اطرح على الأبناء بعض الأسئلة لتتأكد من مدى استيعابهم لها، يمكنك طرح الأسئلة التالية:

- ما الخطأ الذي ارتكبته سلمى في بداية القصة؟
- هل تعتقد أنّ والدة سلمى كانت محقّة عندما أثبت سلمى على الخطأ الذي فعلته؟
- هل تعتقد أنّ الخيارات التي طرحتها كانت عادلة؟
- ماذا تعلّمت من تجربة سلمى؟
- هل تتذكر الخيار الذي ستأخذ عند سؤالك عمّا إذا كنت تريد شراء عملات رمزية أثناء الألعاب؟ هل كان مشابهاً لتصرّف سلمى؟ وهل ستتصرّف بشكلٍ مختلفٍ الآن بعد قراءة قصة سلمى؟

نشاط إضافي

اطلب من الأبناء الإجابة عن أسئلتك حول الطريقة التي يتم بها جني الأرباح من خلال الألعاب التي يلعبونها. احضر بعض الأقلام وساعد أبنائك على ملء الجدول أدناه. بعد الانتهاء، اسألهم عما إذا كانوا سيفكرون في شراء العملات الرمزية، أو قرّروا أن يلعبوا دون استخدام المال بل استخدام الميزات المجانية فقط، أو أنهم يفضلون تجنب اللعبة لأنها لا تقدم أي متعة دون عمليات شراء بأموال حقيقية.

اللعبة	كيف تحصل على الميزات الجديدة؟ (نجوم، مجوهرات، عملات معدنية)