

MOTC



سيف سبيس
Safe Space

سالم وسامي

دليل القراءة

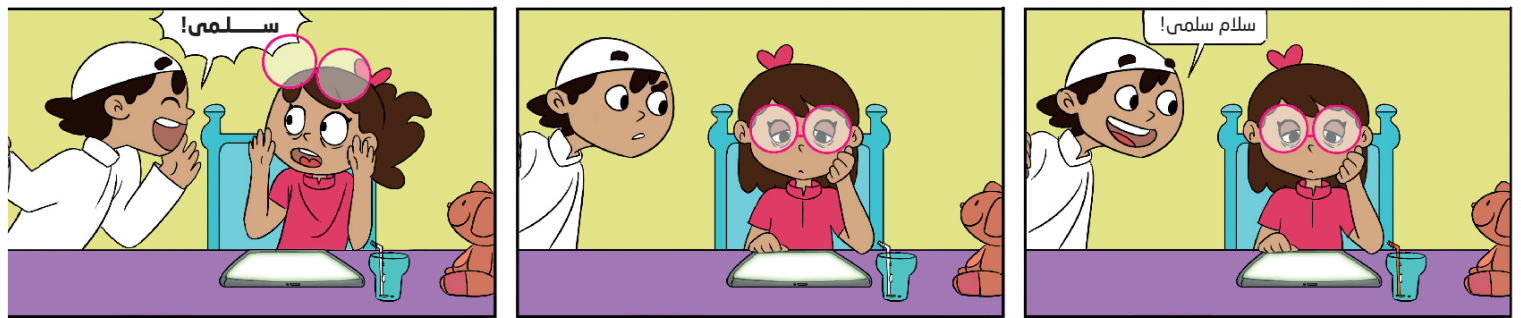
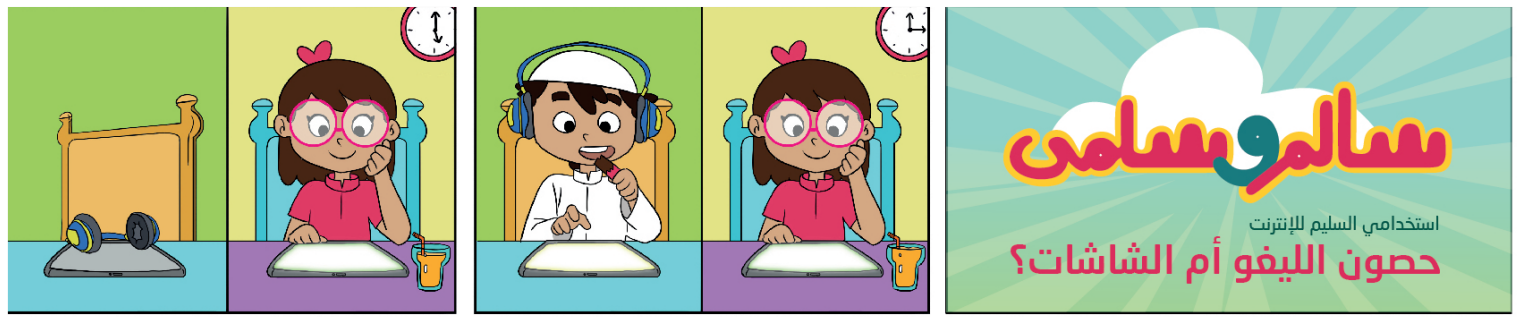
حصون الليفو أم الشاشات؟

استخدامي السليم للإنترنت



إمسح الكود وشاهد سلسلة
الرسوم المتحركة بالكامل على
www.safespace.qa





قبل القراءة

قبل قراءة "حصون الليغو أم الشاشات؟" اطرح على أطفالك بعض الأسئلة عن توقعاتهم حول موضوع القصة استناداً إلى العنوان والغلاف.

• لماذا تبدو سلمى متعبة؟

• بناءً على العنوان، ماذا تتوقع لموضوع القصة أن يكون؟

بعد القراءة

اطرح على الأبناء بعض الأسئلة لقياس مدى استيعابهم بعد الانتهاء من قراءة القصة المصورة، يمكنك طرح الأسئلة التالية:

• لماذا رفضت سلمى دعوة سالم لبناء حصن ليغو؟

• لماذا تظن نور أن سلمى قد أمضت وقتاً كافياً على التابلت ذلك اليوم؟

• هل تفضل إمضاء الوقت مع أجهزتك الإلكترونية بدلاً من القيام بأنشطة أخرى؟ لم أو لم لا؟

• ما رأيك في طلب سلمى لسالم بمراسلتها بدلاً من التحدث إليها مباشرة؟

• هل سبق وشعرت بالتعب من التحديق في الشاشة لفترة طويلة؟ صف كيف شعرت.

• ماذا تعلمت مما حدث مع سلمى وسالم؟

أثناء القراءة

أصدر صوتاً لتنبيه الأبناء عند ظهور كل شخصية أثناء قراءة القصة المصورة وعرفهم على حكيم ونور.

غيّر صوتك كلما قمت بالتبديل بين الشخصيات، عند أداء دور حكيم استخدم لهجة واعية وناقدة قليلاً، واعتمد لهجة متوازنة وهادئة عند أداء دور نور.

وغيّر تعابير وجهك لنقل مشاعر الشخصية. على سبيل المثال، حين تتفاجأ سلمى من نداء سالم لها بصوت عالٍ، عليك إظهار تلك المفاجأة على وجهك.

نشاط إضافي

ساعد طفلك على رسم جدول كما يلي:

اليوم	عدد الساعات أمام الشاشة

ادع أطفالك لكتابة أيام الأسبوع في الجدول، ثم علق هذه الورقة في مكان ظاهر (على باب الثلاجة على سبيل المثال)، وادعهم لتدوين عدد الساعات التي أمضوها أمام الشاشات كل يوم. أثن عليهم في الأيام التي يمضون فيها وقتاً أقل من المتوسط المعتاد أمام الشاشة. لن يساعدك ذلك على قياس عدد الساعات التي يمضيها أبنائك على الأجهزة الإلكترونية فحسب، بل سيساعدهم أيضاً على تتبع تلك الساعات واكتساب فهم كمي أفضل لها.