



سيف سبيس
Safe Space

منهج التربية الرقمية



ورشة عمل للطلاب:
قراءات مرجعية للطلاب
الهندسة الاجتماعية



مذكرة مرجعية للتوزيع الهندسة الاجتماعية

تلخص هذه المذكرة المرجعية معظم المعلومات الهامة التي تم تسليط الضوء عليها في ورشة العمل التي حضرتها. وتعمل النقاط الموضحة أدناه على تذكيرك لمساعدتك على البقاء على دراية وعلم بالهندسة الاجتماعية. لا تنسى أن تقوم بتفاسم هذه المعلومات مع عائلتك وأصدقائك لمساعدتهم على أن يصبحوا على دراية بالهندسة الاجتماعية 😊.

الهندسة الاجتماعية هي فعل ينطوي على التلاعب بالآخرين لجعلهم يقوموا بتصرفات ما. والهدف من ذلك هو خداع شخص ما لكي يقوم بتقديم معلوماته/ معلوماتها الهامة أو طريقاً للوصول لهذه المعلومات.



هناك فئتين رئيسيتين يمكن تصنيف جميع محاولات الهندسة الاجتماعية وفقاً لهما – الخداع القائم على استخدام الكمبيوتر أو التكنولوجيا، والخداع القائم على العنصر البشري.



والخداع القائم على التكنولوجيا يتمثل في خداع المستخدم بحيث يعتقد أنه يتفاعل مع نظام كمبيوتر 'حقيقي' وجعله يقوم بتقديم معلومات سرية.



يتم الأسلوب البشري من خلال الخداع، عن طريق استغلال جهل الضحية والنزعة البشرية الطبيعية في التعاون ونيل إعجاب الآخرين.



لا تضغط على أي مرفق في بريد إلكتروني يأتي من مصدر غير معروف.



اعلم أن البنوك ومسؤولي تكنولوجيا المعلومات لن يطلبوا أبداً كلمات المرور.



لا تقدم معلوماتك السرية لأي شخص، مهما كانت السلطات التي يملكها.



احرص على أن يكون لديك كلمات مرور مختلفة لمختلف الخدمات المقدمة على شبكة الإنترنت.



قم بتنزيل برنامج لمكافحة الفيروسات، ينيهك لوجود الرسائل الاقترامية والفيروسات والبرامج الخبيثة والملفات المصابة.



انتبه لمن يحيطون بك عند إظهارك لمعلوماتك الشخصية.





سيف سبيس
Safe Space

منهج التربية الرقمية



ورشة عمل للطلاب: استبيان تقييم
الهندسة الاجتماعية



استبيان تقييم

عزيزي/تي الطالب/ة،
لقد شاركت لتوك في إحدى ورش العمل لفريق السلامة على الإنترنت بوزارة المواصلات والاتصالات
ولمساعدتنا على تحسين التدريب، نود معرفة رأيك.

شاكربن لك تعاونك،

اسم المدرسة:

اسم معلمك:

عنوان بريدك
الإلكتروني / رقم هاتفك:

الصف:

مستوى رضاك
العام عن:

(أعلى درجة)

(أقل درجة)

٤

٣

٢

١

ورشة التدريب هذه

٤

٣

٢

١

أداء المدرب

١. إلى أي مدى استمتعت بورشة العمل؟		(لم أستمع)	(استمتعت للغاية)
١	٢	٣	٤
٢. إلى أي مدى كانت المعلومات المقدمة جديدة بالنسبة لك؟		(ليست جديدة)	(جديدة)
١	٢	٣	٤
٣. إلى أي مدى أتاحت ورشة العمل الفرصة لك لطرح الأسئلة التي أردت طرحها من قبل؟		(لم تتح لي فرصة طرح الأسئلة)	(طرحت كل الأسئلة التي أردتها)
١	٢	٣	٤

٤. ما هو أكثر نشاط تتذكره من ورشة العمل؟ لماذا؟

تعليقك:

٥. ما النشاط الذي أدهشك بشدة؟ ولماذا؟

تعليقك:

٦. هل كان هناك نشاط غير ضروري؟

نعم لا

تعليقك:

٧. هل هناك أية موضوعات جديدة تماماً في ورشة العمل هذه؟
ما هي؟ نعم لا

٨. ما الموضوعات الأخرى التي يجب تناولها في ورش العمل المستقبلية؟
تعليقك:

٩. من فضلك قم بالتعليق على هذه الأمور المتعلقة بورشة العمل المقدمة:
المدة: جيدة طويلة جداً قصيرة جداً
من فضلك، اذكر السبب.

(مناسبة)

(غير مناسبة)

هل كانت ورشة العمل مناسبة لك؟

٤

٣

٢

١

من فضلك، اذكر السبب:

هل استفدت أفكاراً جديدة من ورشة العمل؟

من فضلك، اذكر السبب:

(الكثير من الأفكار الجديدة)	(لا توجد أفكار جديدة)
④	①
③	②

هل كانت ورشة العمل مفيدة بالنسبة لك؟

من فضلك، اذكر السبب:

(مناسبة)	(غير مناسبة)
④	①
③	②

١٠. من فضلك قم بالتعليق على هذه الأمور المتعلقة بورشة العمل المقدمة:
تعليقك:

