



سيف سبيس
Safe Space

منهج التربية الرقمية



ورشة عمل للطلاب: قراءات
مرجعية للطلاب
سرقة الهوية



مذكرات مرجعية للتوزيع

سرقة الهوية

تلخص هذه المذكرة التدريبية معظم المعلومات الهامة التي تم إلقاء الضوء عليها في ورشة العمل التي حضرتها. وتعمل النقاط الموضحة أدناه على تذكيرك لتبقى على دراية ووعي بسرقة الهوية. لا تنسى أن تقوم بمشاركة هذه المعلومات مع أسرتك وأصدقائك لمساعدتهم على الحفاظ على سلامة هويتهم على شبكة الإنترنت. ©

سرقة الهوية تحدث عندما يقوم أحدهم بسرقة معلوماتك الشخصية واستخدامها لانتحال شخصيتك دون علمك.



انتحال الهوية يحدث عندما يقوم الشخص الذي سرق معلوماتك باستخدامها لخداع الآخرين والحصول على أموال منهم.



أصبحت سرقة الهوية أسرع الجرائم تزايداً مقارنة بغيرها من الجرائم في العالم.



أي شخص يحمل هوية في العالم الرقمي فهو هدف، وبالمثل، فإن لصوص الهوية قد يكونون أي شخص.



يقع على عاتقنا وحدنا مسؤولية حماية معلوماتنا الشخصية، سواء على شبكة الإنترنت أو في الحياة الحقيقية.



تشمل معلوماتك الشخصية: الاسم بالكامل وعنوان البريد الإلكتروني وتاريخ الميلاد ومحل الميلاد وعنوان السكن ورقم الهاتف ورقم البطاقة القبطية.



توجد أنواع متعددة لسرقة الهوية مثل: إنشاء أسماء مستخدمين باسم شخص آخر، والتقدم للحصول على قرض أو بطاقات ائتمان بانتحال اسم شخص آخر وكذلك إنشاء هوية مزيفة على شبكة الإنترنت.



إنك تخاطر بتعرض هويتك للسرقة إذا: استخدمت كلمات مرور ضعيفة، تركت محفظتك أو حقيبتك، أو فقدت بطاقتك، أو تركت مستندات في صندوق القمامة، أو قمت بالرد على أي رسائل بريد إلكتروني أو مواقع إلكترونية احتيالية.



لنأمن هويتك فإنه يجب عليك أن تراقب حساباتك البنكية، وأن تتحقق من تقرير رصيدك على فترات أكثر تتابعاً، وحماية معلوماتك وأغراضك الشخصية.



حاول أن تكون على وعي بالسيناريوهات الشائعة والطرق التي يستخدمها لصوص الهوية حالياً حتى يمكنك تجنب الوقوع فريسة لمخططاتهم.



منهج التربية الرقمية



ورشة عمل للطلاب: استبيان تقييم
سرقة الهوية



استبيان تقييم

عزيزي/تي الطالب/ة،
لقد شاركت لتوك في إحدى ورش العمل الخاصة بالسلامة على الإنترنت بوزارة المواصلات والاتصالات
ولمساعدتنا على تحسين التدريب، نود معرفة رأيك.

شاكربين لك تعاونك،

اسم المدرسة:

اسمك معلمك:

عنوان بريدك
الإلكتروني / رقم هاتفك:

الصف:

مستوى رضاك العام عن:

(أعلى درجة)

(أقل درجة)

ورشة التدريب هذه

٤

٣

٢

١

أداء المدرب

٤

٣

٢

١

١. إلى أي مدى استمتعت بورشة العمل؟		(لم أستمع)	(استمتعت للغاية)
١	٢	٣	٤
٢. إلى أي مدى كانت المعلومات المقدمة جديدة بالنسبة لك؟		(ليست جديدة)	(جديدة)
١	٢	٣	٤
٣. إلى أي مدى أتاحت ورشة العمل الفرصة لك لطرح الأسئلة التي أردت طرحها من قبل؟		(لم تتح لي فرصة طرح الأسئلة)	(طرحت كل الأسئلة التي أردتها)
١	٢	٣	٤

٤. ما هو أكثر نشاط تتذكره من ورشة العمل؟

تعليقك:

٥. ما النشاط الذي أدهشك بشدة؟ ولماذا؟

تعليقك:

٦. هل وجدت نشاطاً غير ضروري؟

☐ نعم ☐ لا

تعليقك:

٧. هل تمت تغطية أية موضوعات جديدة تماماً

☐ نعم ☐ لا

بالنسبة لك في ورشة العمل هذه؟

تعليقك:

٨. ما الموضوعات الأخرى التي يجب تناولها في ورش العمل المستقبلية؟

تعليقك:

٩. من فضلك قم بالتعليق على هذه الأمور المتعلقة بورشة العمل المقدمة:

☐ جيدة ☐ طويلة جداً ☐ قصيرة جداً

المدة:

من فضلك، اذكر السبب:

هل كانت ورشة العمل مناسبة لك؟	(غير مناسبة)	(مناسبة)
	١	٢
	٣	٤

من فضلك، اذكر السبب:

هل استفدت أفكاراً جديدة من ورشة العمل؟	(لا توجد أفكار جديدة)	(الكثير من الأفكار الجديدة)
	١	٢
	٣	٤

من فضلك، اذكر السبب:

هل كانت ورشة العمل مفيدة بالنسبة لك؟	(غير مناسبة)	(مناسبة)
	١	٢
	٣	٤

من فضلك، اذكر السبب:



تعليقك:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. In the bottom-left corner, there is a small, faint circular logo containing a stylized black graduation cap icon. The rest of the page is empty.