



سيف سبيس
Safe Space

منهج التربية الرقمية



ورشة عمل للمعلمين:
قراءات مرجعية للمعلمين
السلامة على الإنترنت



قراءات مرجعية للمعلمين

ملاحظة:

الغرض من هذه نشرات تدريبية هو تلخيص واختصار المفاهيم المختلفة التي تم تناولها خلال ورشة العمل. ويمكن استغلال هذه نشرات تدريبية كمرجع يمكن استخدامه في المستقبل لتذكر المفاهيم الرئيسية وكوثيقة يمكن تفاسمها مع الأسرة والأصدقاء.



السلامة على الإنترنت للمدرّب

السلامة على الإنترنت - الاستخدام الآمن والمسؤول لتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات (التفاعل مع الأشخاص باستخدام الأجهزة الرقمية).

اسأل نفسك هذه الأسئلة:

١. ما الذي يمكن أن يحدث للطلاب عندما يتحدثون مع الغرباء على الإنترنت؟
٢. ما هو نوع الصور التي يمكن أن تضع طلابنا في مأزق؟ لماذا؟
٣. من يستخدم الإنترنت؟ هل الأشخاص الفاضلون وحدهم هم الذين يستطيعون الدخول إلى الإنترنت؟
٤. هل يمكن لطلابنا التأكد من التمييز بين الصواب والخطأ بنسبة ١٠٠%؟
٥. ما الذي يمكنني القيام به حيال ذلك؟ كيف يمكنني التأثير على تجربة طلابي على الفضاء الإلكتروني؟

عند تدريسك للسلامة على الإنترنت تذكر ما يلي:

١. لا تخف الطلاب.
٢. قدم أمثلة على المواقف التي تناقشها - فهذا يجعلها أكثر واقعية.
٣. تحدث عن فوائد تكنولوجيا المعلومات وأضف بعض النصائح بشأن التهديدات القائمة - وتذكر ألا تعكس النسب.
٤. اذكر أثناء قيامك بالتدريس مواضيع السلامة على الإنترنت من وقت لآخر لإتاحة الفرصة للطلاب للتعرف عليها.
٥. استخدم نشرات تدريبية بعنوان "نصائح لأولياء الأمور" و"نصائح للطلاب" - فقد تم إعدادها للمساعدة في تدريس السلامة على الإنترنت.

روابط مفيدة:

- الموقع الإلكتروني لوزارة المواصلات والاتصالات المخصص للسلامة على الإنترنت –
<http://www.safespace.qa/ar>
- الموقع الإلكتروني لمعهد سلامة الأسرة على الإنترنت – نصائح مفيدة وفعاليات جارية –
<http://www.fosi.org/>
- الموقع الإلكتروني لوزارة المواصلات والاتصالات – جهات اتصال هامة، وفعاليات جارية، وأخبار من عالم
تكنولوجيا المعلومات –
<http://www.ictqatar.qa/ar>
- الموقع الإلكتروني للتصدي للتعدي الإلكتروني، ويشمل مصادر ونصائح وأخبار –
<http://www.stopcyberbullying.org/index2.html>
- مصادر ونصائح ومنتديات –
<http://www.connectsafely.org/>

التعدي الإلكتروني للمدرب



للتعدي الإلكتروني هو كتابة ونشر وإشاعة بيانات مختلفة في الفضاء الإلكتروني بقصد الإضرار بشخص آخر أو مجموعة أشخاص. ويستخدم هذا المصطلح للتعبير عن تلك الظاهرة التي تشمل الأطفال أو الشباب، أما بالنسبة للبالغين فهناك مصطلح آخر هو التحرش الإلكتروني.

ما الذي يجعل المتعدين الإلكترونيين يقومون بذلك؟

أشياء متنوعة، أحياناً يكونون ضعفاء ويريدون إخفاء ذلك، وأحياناً يكون لديهم بعض المشاكل ويريدون الانتقام من العالم بأسره.

أمثلة على التعدي الإلكتروني:

1. إرسال رسائل فظة.
2. إرسال صور غير لائقة.
3. إطلاق الأكاذيب على شبكة الإنترنت عن ضحية التعدي.
4. السخرية من ضحية التعدي في الدردشة وعلى شبكات التواصل الاجتماعي.

وللتعدي الإلكتروني تأثير سلبي للغاية على حالتنا المزاجية وعلى إحساسنا بالأمن، وينبغي الإبلاغ عن أي حالة تعدي إلكتروني ولا يجب التساهل بشأنها. فقد يلحق التعدي الإلكتروني ضرراً بالغاً بك أو بأصدقائك. إن التعدي الإلكتروني أمر سيء وضار ولا يوجد من "يستحقه"، ويقوم بعض المتعدين بمحاولة إقناع الضحية بأنه/أنها يستحق/تستحق التعرض للتعدي.

ما هو شعور الشخص الذي تم الاعتداء عليه إلكترونياً؟

كل المشاعر السيئة (الخوف، الغضب، الخزي، الخ). ويختلف الأمر من شخص لآخر ولكن الشيء المشترك بين الجميع هو أنهم لا يشعرون بالأمن.

ما الذي يمكننا عمله كشهود على التعدي الإلكتروني؟

الإبلاغ عن التعدي الإلكتروني ودعم الضحية وفصل الضحية عن الجاني (على سبيل المثال، اصطحاب الضحية معك للإبلاغ عن التعدي الإلكتروني) والتوضيح للضحية أن ما حدث ليس خطأهم. ابق هادئاً ومسانداً. ابحث عن حل لا انتقام أو عقاب.



التحدث مع المتعدي:

١. ماذا إذا تعدى عليك أحدهم – كيف سيكون شعورك؟
٢. ماذا سيقول أولياء أمرك عما حدث؟ ولماذا سوف يقولان ذلك؟
٣. ما هي قواعد الحياة المدرسية التي قمت بمخالفتها – وضح له القواعد التي قام/ قامت بمخالفتها).
٤. من تسببت في إيذائه بسلوكك؟ من سيكون مستاءً أو غاضباً بسبب ما قمت به؟ (الضحية، وأولياء الأمور، ومدير المدرسة، والمعلم، والطلاب الآخرون، الخ).
٥. ما الذي يمكنك القيام به في المستقبل لتجنب إزعاج أو إيذاء الآخرين؟ (مناقشة الأمر، وطلب مساعدة المعلمين، والتحدث مع أولياء الأمور، الخ).

من هو الشخص الذي يمكن أن يكون متعدياً إلكترونياً؟

الأشخاص الضعفاء الذين يريدون إخفاء حالتهم من خلال التصرف بلؤم مع الآخرين. والأشخاص الذين لا يعرفون أو لا يريدون أن يلتزموا بقواعد الحياة الاجتماعية.

من هو الشخص الذي قد يتعرض للتعدي الإلكتروني؟

الجميع قد يتعرضون لذلك. فرغم أن هناك أسباب مختلفة للتعدي الإلكتروني، إلا أن كل منا قد يواجهه يوماً ما. ولهذا فإنه من المهم للغاية تقديم الدعم للشخص الذي يتعرض للتعدي الإلكتروني. فقد نحتاج يوماً ما إلى هذا الدعم.

من عليه التصدي للتعدي الإلكتروني؟

كلنا نستطيع ذلك. وجميعنا ملزم بالرد على التعدي الإلكتروني، فهذا هو السبيل الوحيد الذي يمكننا من خلاله إيقاف تصرف المتعدين الإلكترونيين بلؤم مع الآخرين.

ما الذي يمكننا القيام به كمعلمين؟

١. تحدث مع الطلاب قبل أن نكتشف التعدي الإلكتروني. فنحن نحاول منع حدوثه.
٢. يجب أن نبقي أعيننا مفتوحة لملاحظة التعدي الإلكتروني بأسرع ما يمكن.
٣. فصل الضحية عن المعتدي.
٤. التحدث مع الضحية والمعتدي.
٥. إخبار أولياء الأمور والتحدث معهم شخصياً (حتى إذا كنا نعتقد أن المشكلة قد انتهت، فيجب أن نقوم بإبلاغ أولياء الأمور – فمن حقهم أن يعرفوا كما أن ذلك يقلل من إمكانية تكرار حدوث التعدي الإلكتروني).
٦. مراقبة سلوك الأطراف المعنية بحرص شديد.
٧. التحدث المستمر مع الطلاب عن التعدي الإلكتروني.



البصمة الرقمية للمدرّب

البصمة الرقمية هي "علامة" تتركها على الإنترنت في كل مرة تقوم باستخدامه. وجميع الأجهزة لها "معرفات" تم ترميزها، (على سبيل المثال: رقم بروتوكول الإنترنت (IP) الخاص بأجهزة الحاسب الآلي) ومن ثم يمكن اقتفاء أثر كافة الأفعال التي تم اتخاذها باستخدامها.

أمثلة:

إذا قمت بوضع صورتك على الإنترنت فإنها تبقى هناك حتى عندما تصبح شخصاً بالغاً. يمكن لأي شخص تغيير الأشياء التي تضعها على الإنترنت وإلقاء اللوم عليك (على سبيل المثال: رسم شيء على صورتك لتبدو سخيفاً). بصماتك الرقمية هي جزء من سمعتك على الإنترنت، فإذا قمت بوضع أفلام غير لائقة على الإنترنت سيرك الجميع وأنت تضعها، وستتشكل لديهم القناعة بأنك شخص سيء.

اجعل الطلاب يدركون أنه يمكن تتبعهم وأنهم لا يكونون مجهولي الهوية عندما يقومون بفعل أي شيء على الإنترنت.

اجعل طلابك يدركون أن القواعد المطبقة في الفضاء الإلكتروني هي نفس القواعد الموجودة في الحياة الحقيقية، إنها معدلة فقط وليست مختلفة – فما هو محظور في الحياة الحقيقية، يكون محظوراً أيضاً على الإنترنت.

وبمجرد وضع معلومة أو ملف أو أي محتوى آخر على الإنترنت، لا يكون هناك طريقة لمسحه بشكل كامل. وقد يكون الأمر صعباً بالنسبة للأشخاص العاديين، إلا أنه بالنسبة للمتخصصين المدربين على العمل على حماية الإنترنت فإنه ليس من الصعب إيجاد من ومتى ومن أي مكان تم، على سبيل المثال، إرسال رسائل بريد إلكتروني مزعجة لشخص ما.

كم يستغرق أمر اختفاء البيانات المحذوفة من الفضاء الإلكتروني من وقت؟

إلى الأبد، فهي لا تختفي أبداً. تخيل البريد الإلكتروني الخاص بك. عندما تقوم بحذف بريد إلكتروني فإنه يذهب إلى سلة المحذوفات ويبقى هناك. ويمكنك القيام بحذفه، فأين يذهب؟ إلى الخادم الرئيسي. فيمكنك القول بأنه يذهب إلى سلة محذوفات أكبر في كل مرة تقوم بحذفه من سلة المحذوفات الأصغر. وينطبق هذا الأمر على كل المعلومات الموجودة على الإنترنت. فيمكنك نقلها إلى "سلة المحذوفات الأكبر". وفي حين يجعل هذا أمر استعادتها أكثر صعوبة، إلا أنه يظل ممكناً. لذا، فكر قبل وضع أي شيء على الإنترنت. وحاول التنبؤ بما إذا كنت سوف تكون سعيداً عندما تعلم بأن تلك الأمور ستظل موجودة على الإنترنت حتى بعد عشر سنوات من الآن.



السمعة الإلكترونية للمدرب

السمعة الإلكترونية هي الرأي الذي تبنيه عن نفسك من خلال وضع معلومات والتفاعل مع الآخرين وإرسال الرسائل والتسجيل في مواقع مختلفة وغير ذلك.

أمثلة:

- إذا قمت بوضع أوراق علمية قد يظنك الناس عالماً.
- إذا قمت بوضع صور حفلة لك قد يعتقد الآخرون أنك لست محتشماً بما فيه الكفاية.
- إذا قمت بوضع صور حيوانات سوف يعتقد الآخرون أنك تحب الحيوانات.
- إذا قمت بوضع الموسيقى سوف يعلم الآخرون أنك تحب الموسيقى ولكنهم على الأرجح سوف يهتمون بمعرفة أي نوع من الموسيقى تحب أن تستمع له.

وماذا إذا اكتشفت أن طلابي يحاولون هدم سمعة زملائهم الإلكترونية؟

اتصل بمسؤولي تكنولوجيا المعلومات بالمدرسة واطلب المساعدة. اتصل بأولياء أمور الطلاب المتورطين – فإن من حقهم معرفة الأمر كما يتيح لهم صفتهم اتخاذ خطوات تجاه الأمر. كما أن هناك دائماً إجراء يُتخذ للإبلاغ عن سوء استخدام الموقع الإلكتروني.

- ## السمعة الإلكترونية هي أمر هام للغاية لعدة أسباب:
١. سوف تؤثر على الطريقة التي يتقبلنا بها الآخرون في الحياة الخاصة.
 ٢. سوف تكون في متناول بحث أصحاب العمل في المستقبل وسوف تؤثر على حكمهم.
 ٣. عندما نصبح أشخاصاً بالغين وذوي خبرة، قد يتسنى حينئذٍ لأبنائنا أو موظفينا رؤيتها وتكوين أحكام سلبية عنا.
 ٤. إننا عادة ما نفضل أن نرى أنفسنا كأشخاص فاضلين يقومون بعمل الأمور الصحيحة في الحياة.

ولكن القيام بشيء يدمر سمعتنا على الإنترنت هو أمر مناقض لذلك الهدف، ومن منظور أكثر اتساعاً، فهو عادة ما يورث الندم.

كم من الوقت يستغرق بناء السمعة الإلكترونية من وقت؟ ومتى تكون جاهزة؟

مدة غير محدودة، فهي لا تكون "جاهزة" أبداً. فبناء السمعة الإلكترونية هو عملية لا تتوقف أبداً طوال استخدامك لجهاز الكمبيوتر الخاص بك أو الهاتف النقال أو غيرها من الأجهزة المتصلة بالإنترنت.



التحدث مع الطلاب عن السمعة الإلكترونية
لا تبدأ بتقديم التحذيرات والقواعد. بل اطلب منهم أن يتخيلوا أنفسهم يقومون بعمل تعبيرات وجه مضحكة أمام جمهور كبير. ووصف موقفين مماثلين ودع طلابك يتخيلون ما الذي قد يشعرون به. دعهم يشعرون بوظأة ذلك الإحساس حقيقية.

وعندما ترى أنهم بدأوا في الاهتمام بالأمر، أخبرهم أن ذلك هو السبب في حاجتهم لحماية سمعتهم الإلكترونية. وإذا لم نقم بحماية سمعتنا، فيمكننا نشر صور لنا تظهرنا ونحن نسير على أسطح المنازل – وهو ما سيجعلنا نبدو غير مسؤولين. كما يمكننا أيضاً نشر صور لنا ونحن نقوم بعمل تعبيرات وجه مضحكة أثناء حفلة عيد ميلاد. ولكن هل نود فعلاً أن يراها جميع الموجودين على حسابنا؟ يجب أن نقرر ونقوم بإدارة سمعتنا الإلكترونية وفقاً لهذا القرار.

حسناً، ولكن المعلومات موجودة بالفعل! وأود أن تختفي!!

نأسف لإخبارك بأن المعلومات التي تضعها على شبكة الإنترنت عادة ما تظل متاحة عليها. ويمكن أن يبذل المتخصصون قصارى وسعهم لإخفاؤها وحمايتها من اطلاع الآخرين عليها إلا أنه لا يوجد ضمان لذلك بنسبة 100%.

أولاً، تحدث إلى طفلك واسأله إذا ما كان ما تشك فيه صحيحاً. إذا كان كذلك، اتصل بالمدرسة واطلب المساعدة. فبما كانكما سوياً محاولة تقليل الضرر الذي تسبب فيه طفلك إلى أقل حد ممكن. ولكن لسوء الحظ فإن حذف الأشياء المكتوبة أو المنشورة على الإنترنت هو أمر صعب للغاية.

لذا فمرة أخرى، إن أفضل نصيحة للعناية بسمعتك الإلكترونية هي: **"فكر قبل أن تضغط!"** فيجب أن يكون طلابك على وعي دائم بحقيقة أن أي شيء تضعه على الإنترنت يظل هناك، ومن ثم فعليهم أن يتوخوا الحذر كذلك بشأن من يتقاسمون أو يتداولون الصور أو أي معلومات أخرى معه، فقد يستخدمها الآخرون ضدهم.

روابط مفيدة:

- نصائح لحماية سمعتك – <http://www.datesafeproject.org/2012/protecting-your-teens-online-reputation/>
- نصائح أبوية مختلفة – <http://www.parentinghelpme.com/parenting-help/how-to-protect-your-family-online-reputation/>
- نصائح السمعة للمعلمين – <http://blog.schoollibraryjournal.com/neverendingsearch/2011/11/08/protecting-your-reputation-online-4-things-you-need-to-know/>
- نصائح عن السمعة لاستخدام المعلمين الشخصي – <http://www.safetyweb.com/blog/social-networking-should-teachers-friend-students-online/>



إعدادات الخصوصية للمدرب

إعدادات الخصوصية هي محددات حسابك الشخصي في مختلف الخدمات وهي التي تحدد مدى اطلاع الآخرين على بياناتك.

و عملية ضبط الإعدادات هي أمر بسيط للغاية – فقط اتبع الإرشادات واقرأ وصف مختلف الوظائف بعناية.

و إعدادات الخصوصية هي واحدة من طرق الحماية، فلا يجب أن ننسى برامج مكافحة الفيروسات وكلمات المرور المنيعة والحرص بشأن ما نقوم به على الإنترنت.

و إعدادات الخصوصية تحمي من التأثير أو إمكانية الوصول الخارجي إلى بياناتنا ولكنها لا تقرر نيابة عنا ما نفعله وما لا نفعله!

و إذا كان لديك أي مشكلة بشأن ضبط إعدادات الخصوصية، اطلب مساعدة موظفي تكنولوجيا المعلومات بالمدرسة، ويمكنك أن تبحث عن بعض النصائح على الإنترنت.

و بعض الخدمات تطلب منك تقديم الكثير من البيانات الشخصية. وقد تختار ألا تسجل فيها مطلقاً، ولكن في بعض الأحيان قد تحتاج إليها بالفعل، وبالتالي لا يكون أمامك من خيار إلا أن تقدم البيانات. وفي تلك الحالات، تأكد من أن هناك إمكانية لإخفاء بعض البيانات.

الشرح:

و بجوار تاريخ الميلاد على سبيل المثال، يجب أن يكون هناك مربع تأشير يذكر "إخفاء تاريخ ميلادك". وبذلك تغل خطورة معرفة الغرباء بعمرك. اضرب لهم أي مثال آخر خلاف تاريخ الميلاد، فقد يجادلونك بشأن لماذا يعتبر تاريخ الميلاد أمراً خاصاً. وتعتمد إعدادات الخصوصية على ما تريد أن تكشف عنه. لا تعتمد على ما "يقوله الجميع". استخدم حكمك الخاص وحسك بالحياء. وتذكر أن صفحتك الشخصية هي "عربتك الإلكترونية" وأنت أنت من يضع القواعد.

عند البحث عن إعدادات الخصوصية الخاصة بأي خدمة يجب عليك البحث عن الأيقونات المماثلة لتلك الموضحة أدناه



و إذا لم يكن يوجد مثل هذه الأيقونات ولا نستطيع أن نجد إعدادات الخصوصية، فيمكننا أن نحاول الاتصال بمزود الخدمة.

روابط مفيدة:

- المساعدة بشأن إعدادات الخصوصية على فيسبوك –
<https://ar-ar.facebook.com/help/445588775451827>
- نصائح عامة بشأن إعدادات الخصوصية –
<https://www.privacyrights.org/fs/fs18-cyb.htm>
- حماية حقوقك في العالم الرقمي – نصائح –
<https://www.eff.org/wp/effs-top-12-ways-protect-your-online-privacy>
- بعض المصادر الإضافية بشأن الشباب وتكنولوجيا المعلومات –
<http://www.edutopia.org/online-school-security-privacy>



أدوات الرقابة الأبوية للمدرّب

أدوات الرقابة الأبوية هي الإعدادات التي يمكن لأولياء الأمور ضبطها للتحكم في طريقة استخدام الأبناء لأجهزة الكمبيوتر والخدمات.

هام! حتى أصغر الأطفال سناً يستخدمون الهواتف النقالة وأجهزة الكمبيوتر الشخصي. وفي بعض الأحيان نكون واثقين تماماً من أنهم لن يستخدمونها دون مساعدتنا، لذا فإننا لا نقوم بوضع كلمات مرور، ولا نقوم بضبط أدوات الرقابة الأبوية وبوجه عام لا نقوم حتى بخلق الأجهزة عند تركها دون إشراف... وهذا هو أكبر خطأ قد نرتكبه على الإطلاق! فقد نكتشف يوماً ما أننا قد استخفينا بقدرات طفلنا لنجد أطفالنا يلعبون بهاتفنا الذكي أو جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بنا. ولتجنب هذا الموقف فإنه من الأفضل حماية أجهزتنا والسماح بمدى إمكانية الدخول عليها على النحو الذي نريده.

وهي وظيفة تقدمها مختلف الخدمات لمساعدة أولياء الأمور في التحكم في نشاط الأبناء ومراقبته في الخدمات أو على الأجهزة بصفة عامة.

وفيما يلي نماذج لأيقونات أدوات الرقابة الأبوية:



إن علينا كمعلمين أن نقوم باستكشاف الفضاء الإلكتروني والبحث عن الأخبار بأنفسنا إلا أنه يجب علينا كذلك أن نعي أن أولياء الأمور والطلاب غالباً ما يعتمدون علينا كمربين ومنسقين ومستشارين. ومن ثم فإنه من المهم للغاية أن نعرف أين يمكن أن نجد أدوات الرقابة الأبوية وكيف نقوم بضبطها ولماذا نحتاجها أساساً؟



عليهم تحديد ما المسموح وما هو غير المسموح به على شبكة الإنترنت للأطفال بأسرته. فهذا حق لهم وواجب عليهم! ومن حقك وواجبك كمعلم أن تقوّم بدعمهم.

تحدث مع أولياء الأمور!
وقم بتوعيتهم بمدى أهمية استخدام أدوات الرقابة الأبوية، اكتشف طرق الضبط بنفسك ثم قم بتعليم أولياء الأمور كيفية استخدامها، فهم يعتمدون عليك، ذكر أولياء الأمور بأنهم يحتاجون إلى إدارة وقت الأبناء وتحديد الوقت الذي يقضونه على الإنترنت، كما أن

روابط مفيدة:

- نصائح مفيدة لمتصفح فايرفوكس **Firefox** –
<https://support.mozilla.org/ar/kb/block-and-unblock-websites-parental-controls-firef?redirectlocale=en-US&redirectslug=block-and-unblock-websites-with-parental-controls>
- أدوات الرقابة الأبوية على موقع وي –
http://www.nintendo.com/consumer/systems/wii/en_na/ht_settings.jsp
- بعض النصائح الأخرى (ليس فقط) للآباء –
<http://www.hightechdad.com/2011/08/05/10-ideas-for-facebook-parental-controls-and-what-you-can-do-until-they-are-there/>





سيف سبيس
Safe Space

منهج التربية الرقمية



ورشة عمل للمعلمين
استبيان تقييم
السلامة على الإنترنت



استبيان تقييم

عزيزي المعلم، عزيزتي المعلمة،

لقد شاركت لتوّك في أحد ورش العمل لوزارة المواصلات والاتصالات. ولمساعدتنا على الارتقاء بمستوى التدريب، نود معرفة رأيك.

شاكرين لك تعاونك،
فريق السلامة على الإنترنت التابع لوزارة المواصلات والاتصالات

اسم المدرسة:

اسمك:

عنوان بريدك
الإلكتروني / رقم هاتفك:

المادة التي تقوم
بتدريسها:

الفصول الدراسية
التي تدرّسها:

مستوى رضاك
العام عن:

(أعلى درجة)

(أقل درجة)

٤

٣

٢

١

ورشة التدريب هذه

٤

٣

٢

١

أداء المدرب



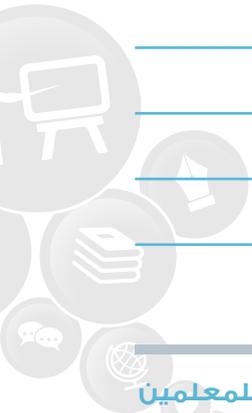
استمتعت (للغاية)	(لم أستمتع)				١. إلى أي مدى استمتعت بورشة العمل؟
٤	٣	٢	١		
(جديدة)	(ليست جديدة)				٢. إلى أي مدى كانت المعلومات المقدمة جديدة بالنسبة لك؟
٤	٣	٢	١		
(طرحت كل الأسئلة التي أردتها)	(لم تتح لي فرصة طرح الأسئلة)				٣. إلى أي مدى أتاحت ورشة العمل الفرصة لك لطرح الأسئلة التي أردت طرحها من قبل؟
٤	٣	٢	١		

٤. ما هو أكثر نشاط تتذكره من ورشة العمل؟ ولماذا؟

تعليقك:

٥. ما هو النشاط الذي أدهشك؟ ولماذا؟

تعليقك:



٦. هل كان هناك نشاط لم يكن ضرورياً؟
تعليقك:

نعم لا

٧. هل تمت تغطية أية موضوعات جديدة تماماً بالنسبة لك في ورشة العمل هذه؟
ما هي؟
تعليقك:

نعم لا

٨. من فضلك قم بالتعليق على ملاءمة هذه الأمور المتعلقة بورشة العمل المقدمة:
المدة: جيدة طويلة جداً قصيرة جداً
من فضلك، اذكر السبب.

هل كانت ورشة العمل مناسبة لك؟
من فضلك، اذكر السبب.

(غير مناسبة) (مناسبة)

١ ٢ ٣ ٤

هل استفدت أفكاراً جديدة من ورشة العمل؟

(لا توجد أفكار جديدة)

(الكثير من الأفكار الجديدة)

④

③

②

①

من فضلك، اذكر السبب:

هل كانت ورشة العمل مفيدة بالنسبة لك؟

(غير مفيدة)

(مفيدة)

④

③

②

①

من فضلك، اذكر السبب:

٩. من فضلك، استخدم المساحة الخالية أدناه لكتابة أية مقترحات تود أن نأخذها بعين الاعتبار عند تطوير ورشة عمل السلامة على الإنترنت هذه.



