



سيف سبيس  
Safe Space

# منهج التربية الرقمية



ورشة عمل لأولياء الأمور: قراءات  
مرجعية لأولياء الأمور  
فهم عالم السلامة على الإنترنت



# قراءات مرجعية لأولياء الأمور

## ملحوظة:

الغرض من هذه المذكرات المرجعية هو تلخيص واختصار المفاهيم المختلفة التي تم تقديمها خلال ورشة العمل. ويمكن استغلال هذه المذكرات التدريبية كمرجع في المستقبل لتذكر المفاهيم الأساسية، وكمستند يمكن تقاسمه مع العائلة والأصدقاء.

# السلامة على الإنترنت للأولياء الأمور

**السلامة على الإنترنت هي الاستخدام الآمن والمسؤول لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.**

## اسأل نفسك هذه الأسئلة:

- ما الذي يمكن أن يحدث للأطفال عندما يرددشون على الإنترنت مع الغرباء؟
- ما هي أنواع الصور التي قد تضع أطفالنا في مأزق؟ لماذا؟
- من يستخدم الإنترنت؟ هل الأشخاص الفاضلون وحدهم هم الذين يستطيعون الدخول إلى الإنترنت؟
- هل يمكن لأطفالنا التمييز بين الصواب والخطأ بنسبة ١٠٠%؟
- ما الذي يمكنني أن أفعله حيال ذلك؟ كيف يمكنني التأثير على تجربة أطفالنا في الفضاء الإلكتروني؟

## باعتبارك ولي أمر، فإن عليك أن تدرك أن:

- عالم الإنترنت يتغير كل يوم، لذا فإنه لا يمكن تعلم السلامة على الإنترنت مرة واحدة وإلى الأبد، فعليك أن تبقى على اطلاع على مستجدات هذا العالم إذا كنت تريد أن تحمي طفلك بشكل فعال.
- إذا اعتبر شيء ما غير لائق في العالم الواقعي، فإنه يكون غير لائق في الفضاء الإلكتروني أيضاً.
- إن مراقبة والتأثير على نشاط طفلك على الإنترنت هو حق لك كما أنه واجب عليك أيضاً.
- إن المشاركة في نشاطات أطفالنا على الإنترنت ومناقشتها هي أفضل وسيلة لحمايتهم وتوجيههم على الفضاء الإلكتروني.

قبل أن نشرع في التحدث إلى الطلاب عن السلامة على الإنترنت، فلا بد أن تكون مقتنعاً بأنها مسألة هامة وتستحق فعلاً الحديث عنها.

## روابط مفيدة:

- الموقع الإلكتروني لوزارة المواصلات والاتصالات المخصص للسلامة على الإنترنت:  
<http://www.safespace.qa/ar/home.aspx>
- الموقع الإلكتروني لمعهد سلامة الأسرة على الإنترنت: <http://www.fosi.org/>
- الموقع الإلكتروني لوزارة المواصلات والاتصالات الذي يتضمن جهات اتصال هامة وفعاليات جارية وأخبار من عالم تكنولوجيا المعلومات: <http://www.ictqatar.qa/ar>
- الموقع الإلكتروني للتصدي للتعدي الإلكتروني، ويشمل مصادر ونصائح وأخبار: <http://www.stopcyberbullying.org/index2.html>
- مصادر ونصائح ومنتديات: <http://www.connectsafely.org/>

# التعدي الإلكتروني للأولياء الأمور

**التعدي الإلكتروني** هو كتابة ونشر وإشاعة بيانات مختلفة في الفضاء الإلكتروني بقصد الإضرار بشخص آخر أو مجموعة من الأشخاص. ويستخدم المصطلح للتعبير عن الظاهرة التي تتضمن الأطفال أو الشباب. أما بالنسبة للبالغين فهناك مصطلح آخر هو التحرش الإلكتروني. وللتعدي الإلكتروني تأثير سلبي على مزاجنا وشعورنا بالأمن ويجب الإبلاغ عن أي حالة تعدي إلكتروني وعدم التساهل فيها.

## ما هي الخطوات التي يمكننا اتخاذها إزاء حالات التعدي الإلكتروني التي نشاهدها؟

الإبلاغ عن التعدي الإلكتروني، ودعم الضحية، وفصل الضحية عن المعتدي (على سبيل المثال، اصطحاب الضحية معك للإبلاغ عن التعدي الإلكتروني)، وشرح للضحية أنه ليس مخطئاً. ابق هادئاً ومسانداً. ابحث عن حل وليس عن انتقام أو عقاب.

## ما الذي يجعل المتعدين الإلكترونيين يقومون بذلك؟

أمور مختلفة، فأحياناً يكونون ضعفاء ويريدون إخفاء ذلك. وأحياناً تكون لديهم بعض المشاكل ويريدون الانتقام من العالم بأسره.

## أمثلة:

- كتابة رسائل فظة.
- إرسال صور سيئة.
- نشر معلومات غير حقيقية عن الآخرين.
- استخدام لغة بذئية في الحديث مع الأشخاص على الإنترنت.

التعدي الإلكتروني أمر بالغ السوء ولا يحق لأي شخص التعدي على الآخرين إلكترونياً. ولحسن الحظ، فإن جميع المتعدين الإلكترونيين يتركون علامات على الإنترنت ويمكن تتبعهم بسهولة. وفي حالة تعرض طفلك للتعدي الإلكتروني، اطلب المساعدة من مسؤولي تكنولوجيا المعلومات بالمدرسة. وإذا اعترف طفلك أو شككت بأنه متعدي إلكتروني، لا تغزع! فالأطفال يرتكبون الأخطاء إذ أنها عنصر حيوي في عملية التعلم. تحدث إلى طفلك ووضح مدى استهجانك لمثل هذا السلوك. ضع في اعتبارك أنه يمكنك أن تطلب المساعدة من المعلم. وإذا أمكن، حاول التحدث مع والدي الضحية وقدم اعتذارك. ويمكنكهم أن تقرر سوية ما إذا كان يجب على الطفل الاعتذار للضحية بنفسه أو أن ذلك سوف يزيد الأمور سوءاً. وأياً كان الحل الذي تختاره، يبقى أمر واحد أكيد هو أن المتعدي الإلكتروني يجب أن يدرك أن التعدي الإلكتروني أمر سيء وأنه لن يتم التساهل فيه.

## ما هو شعور الشخص الذي تم الاعتداء عليه إلكترونياً؟

كل المشاعر السيئة (الخوف، الغضب، الخزي، إلخ). ويختلف الأمر من شخص لآخر ولكن الشيء المشترك بين من يتم الاعتداء عليهم إلكترونياً هو أنهم لا يشعرون بالأمن.



تحدث مع طفلك، وفكر في التحدث للأشخاص الآخرين  
المشتركين في الأمر (الطفل الآخر، والده/ والدته،  
المعلم، إلخ).

راقب سلوك طفلك بحرص شديد.

### التحدث مع طفلك عندما تكتشف أنه/أنها متعد/متعدية إلكتروني/إلكترونية:

ماذا لو أن أحدهم تعدي عليك – كيف سيكون شعورك؟

ماذا تظن أنني سأشعر به كوالدك/ والدتك؟ (وعلق على  
ذلك – تحدث عن شعورك) تذكر أن عبارات "أنت سيء أو  
"لقد خيبت أملي" لا تعبر عن مشاعرك. تحدث عن نفسك  
بأن تذكر أنك حزين أو مستاء أو غاضب أو خجلان، إلخ.

ما هو شعورك الآن؟ (هذا النوع من التواصل العاطفي  
يساعد في أن تصبح المحادثة حميمة وصادقة بحق).

هل نود حقاً أن نتعرض لمثل هذا الإحساس؟ هل نحتاج  
إلى أن نُؤذي أحدنا الآخر لكي نجلس ونتحدث؟

ما هي قواعد حياتنا الأسرية التي قمت بخرقها (وحتى  
إذا كان المتعدي يعتقد أنه لا يوجد شيء خاطئ في  
سلوكه/ سلوكها، وضح له القواعد التي قام بخرقها) –  
هل نُؤذي الآخرين؟ هل رأيت والدتك أو والدك يؤذون  
الآخرين قبل ذلك؟ هل نكذب على الآخرين؟

هل نسخر من الآخرين؟ هل نحب أن يعاني الآخرون؟

من هم الذين تسببت في إيذائهم بسلوكك؟ من الذي  
سيكون محبطاً أو غاضباً بسبب ما فعلت (الضحية  
والوالدين والمدير والمعلم والطلاب الآخرون، إلخ).

ما الذي يمكنك عمله في المستقبل لتجنب التسبب في  
إحباط أو إيذاء الآخرين؟ (ناقش واطلب مساعدة المعلم  
وتحدث إلى الوالدين... إلخ)

### من يمكن أن يكون متعدياً إلكترونياً؟

الأشخاص الضعفاء الذين يريدون إخفاء حالتهم من  
خلال التصرف بوضاعة مع الآخرين، الأشخاص الذين لا  
يعرفون أو لا يريدون أن يمثلوا لقواعد الحياة  
الاجتماعية.

### من يمكن أن يتعرض للتعدي الإلكتروني؟

الجميع يمكن أن يتعرضوا لذلك، فهناك أسباب  
مختلفة للتعدي الإلكتروني إلا أن كل منا يمكن أن  
يواجهه يوماً ما. ولهذا فإنه من المهم للغاية تقديم  
الدعم للشخص الذي يتعرض للتعدي الإلكتروني. فقد  
نحتاج هذا الدعم يوماً ما.

### من يمكنه محاربة التعدي الإلكتروني؟

كلنا نستطيع ذلك، وجميعنا ملزمون بالرد عليه، فهذا  
هو السبيل الوحيد الذي يمكننا من خلاله إيقاف  
التصرفات الوضعية للمتعدين الإلكترونيين مع الآخرين.

### ماذا نفعّل كأباء؟

التحدث مع الأطفال قبل اكتشافنا للتعدي الإلكتروني،  
بهدف ناول أن نمنع ذلك، إن علينا أن نبقى أعمىنا  
مفتوحة لاكتشاف التعدي الإلكتروني في وقت مبكر  
قدر الإمكان، فيمكن أن يكون طفلنا منزعجاً أو يتجنب  
الذهاب إلى المدرسة، إلخ. أو على العكس (إذا كان  
طفلنا متعدياً)، فيمكن أن يتحدث/ تتحدث بشكل  
سيء عن زميل معين أو يقوم بتعليقات ساخرة أو  
التصرف بعنف عندما يُسأل عما يحدث، إلخ.

فصل الضحية عن المعتدي، فإذا كان طفلنا هو  
الضحية، فيجب أن نعالج المشكلة ونؤكد من أن البيئة  
آمنة قبل إرسال الطفل مرة أخرى إلى المكان الذي  
حدث فيه التعدي الإلكتروني؛ وإذا كان طفلنا هو  
المتعدي، فيمكننا أن نقترح على المعلم نقله/ نقلها  
إلى فصل آخر حتى لا يتسبب في قمع الضحية أكثر  
من ذلك، وقد ننظر في حظر استخدام الأجهزة بحيث  
لا يصبح التعدي ممكناً بعد ذلك؛ وإذا كان بوسعنا أن  
نفعل ذلك، فقد نغكر في مصاحبة طفلنا أثناء اليوم  
الدراسي لفترة من الوقت.



حاولا سوياً وضع خطة لما يجب أن يحدث بعد ذلك – هل يتوقع طفلك الاعتذار؟ هل يريد/ تريد أخذ استراحة قصيرة والبقاء في المنزل لمدة يوم أو يومين؟

قم بإقناع طفلك بأن تتحدثا معاً إلى المعلم حتى يمكنك التأكد من أن التعدي الإلكتروني لن يحدث مرة أخرى وأن المعلم سوف يضمن بيئة آمنة لطفلك لكي يتمتع بيومه/ يومها في المدرسة دون خوف أو حرج.

**تحدث إلى طفلك عندما تجد أنه/ أنها تم التعدي عليه/ها إلكترونياً:**  
إن هذا ليس خطأك.

إن قيامك بإخباري أمر جيد جداً – يمكننا أن نفعل شيئاً ما بشأن ذلك سوياً. (أو "إن معرفتي بالأمر شيء جيد جداً...")

لا يمكن لأحد أن يعاملك بهذه الطريقة. لن أذع أي شخص يقوم بإيذائك مرة أخرى.

دع الطفل يتحدث عن شعوره/ شعورها وعن مسار الأحداث الحقيقي، فوجود الفرصة للتحدث عن ذلك يمكن أن يكون أمراً علاجياً بالفعل.



# البصمة الرقمية للأولياء الأمور

**البصمة الرقمية** هي "علامة" تتركها على الإنترنت في كل مرة تقوم باستخدامه. وجميع الأجهزة لها "معرفات" تم ترميزها (على سبيل المثال: رقم بروتوكول الإنترنت (IP) الخاص بأجهزة الحاسب الآلي) ومن ثم يمكن اقتفاء أثر كافة الأفعال التي تم اتخاذها باستخدام هذه الأجهزة.

## أمثلة:

١. إذا قمت بوضع صورتك على الإنترنت فإنها تبقى هناك حتى عندما تصبح شخصاً بالغاً.
٢. يمكن لأي شخص تغيير الأشياء التي تضعها على الإنترنت وإلقاء اللوم عليك (على سبيل المثال: رسم شيء على صورتك لتبدو سخيلاً).
٣. إن بصمتك الرقمية هي جزء من سمعتك على الإنترنت، فإذا قمت بوضع أفلام غير لائقة على الإنترنت سيشارك الجميع وأنت تضعها، وستتشكل لديهم القناعة بأنك شخص سيء.

اجعل أطفالك يدركون أنه يمكن تتبعهم وأنهم لا يكونون مجهولي الهوية عندما يقومون بأي فعل على الإنترنت.

اجعل أطفالك يدركون أن القواعد المطبقة في الفضاء الإلكتروني هي القواعد نفسها الموجودة في الحياة الواقعية، إنها فقط معدلة وليست قواعد مختلفة؛ وما هو محظور في الحياة الواقعية، يكون محظوراً أيضاً على الإنترنت.

وبمجرد وضع معلومة أو ملف أو أي محتوى آخر على الإنترنت، يصبح من غير الممكن حذف تلك المواد بشكل كامل. ورغم أن الأمر قد يكون صعباً بالنسبة للأشخاص العاديين، إلا أنه بالنسبة للمتخصصين المدربين على العمل على حماية الإنترنت فإنه ليس من الصعب إيجاد من ومتى ومن أي مكان تم إرسال رسائل بريد إلكتروني مزعجة لشخص ما، على سبيل المثال.

## كم من الوقت تستغرق البيانات المحذوفة حتى تختفي تماماً من الفضاء الإلكتروني؟

إلى الأبد. فهي لا تختفي أبداً. تخيل البريد الإلكتروني الخاص بك، فعندما تقوم بحذف رسالة بريد إلكتروني فإنها تذهب إلى سلة المحذوفات وتبقى هناك. ويمكنك القيام بحذفها، فأين تذهب؟ إنها تذهب إلى الخادم الرئيسي. يمكنك القول بأنها تذهب إلى سلة محذوفات أكبر في كل مرة تقوم بحذفها من سلة المحذوفات الأصغر. وينطبق هذا الأمر على كل المعلومات الموجودة على الإنترنت، فيمكنك نقلها إلى "سلة المحذوفات الأكبر". وفي حين يجعل هذا أمر استعادتها أكثر صعوبة، إلا أنه يظل ممكناً. لذا، فكر قبل وضع أي شيء على الإنترنت، وحاول التنبؤ بما إذا كنت سوف تكون سعيداً عندما تعلم بأن تلك الأمور ستظل موجودة على الإنترنت حتى بعد عشر سنوات من الآن.

# السمعة الإلكترونية للأولياء الأمور

**السمعة الإلكترونية** هي الرأي الذي تبنيه عن نفسك على الإنترنت من خلال وضع معلومات والتفاعل مع الآخرين وإرسال الرسائل والتسجيل في مواقع مختلفة وغير ذلك.

**ماذا إذا** وجدت أن أطفالك يحاولون هدم سمعة زملائهم الإلكترونية؟ بأن يقوموا على سبيل المثال بكتابة تعليقات وقحة على صفحاتهم الشخصية، إلخ.

أولاً، تحدث إلى طفلك واسأله إذا كان ما تشك فيه صحيحاً. إذا كان كذلك، اتصل بالمدرسة واطلب المساعدة. فبإمكانكم سويًا محاولة تقليل الضرر الذي تسبب فيه طفلك إلى أقل حد ممكن. ولكن لسوء الحظ فإن حذف الأشياء المكتوبة أو المنشورة على الإنترنت هو أمر صعب للغاية.

لذا فمرة أخرى، إن أفضل نصيحة للعناية بسمعتك على الإنترنت هي: "فكر قبل أن تضغط!" ويجب أن يكون أطفالك على وعي دائم بحقيقة أن أي شيء تضعه على الإنترنت يظل هناك، ومن ثم فعليهم أن يكونوا حذرين كذلك بشأن من يشاركون أو يتداولون الصور أو أي معلومات أخرى معهم، فقد يستخدمها الآخرون ضدهم.

**السمعة الإلكترونية** هي أمر هام للغاية لعدة أسباب:

1. سوف تؤثر على الطريقة التي يتقبلنا بها الآخرون في الحياة الخاصة.
2. سوف تكون في متناول بحث أصحاب العمل في المستقبل وسوف يؤثر على حكمهم.
3. عندما نصح أشخاصاً بالغين وذوي خبرة، يمكن حينئذ لأطفالنا أو موظفينا رؤيتها وتكوين آراء سلبية حولنا.
4. إننا نفضل أن نرى أنفسنا كأشخاص فاضلين يقومون بعمل الأمور الصحيحة في الحياة، لكن القيام بشيء يدمر سمعتنا الإلكترونية هو أمر مناقض لذلك الهدف؛ ومن منظور أكثر اتساعاً، فهو عادة ما يورث الندم.

**كم من الوقت يستغرق بناء السمعة الإلكترونية؟ ومتى تكون جاهزة؟**

يستغرق مدة غير محددة، فهي لا تكون "جاهزة" أبداً. فبناء السمعة الإلكترونية هو عملية لا تتوقف أبداً طوال استخدامك لجهاز الكمبيوتر أو الهاتف النقال أو غيرها من الأجهزة المتصلة بالإنترنت.

**أمثلة:**

1. إذا قمت بوضع أوراق علمية قد يظنك الناس عالماً.
2. إذا قمت بوضع صور حفلة لك فقد يعتقد الناس أنك لست محتشماً بما فيه الكفاية.
3. إذا قمت بوضع صور حيوانات سوف يعتقد الناس أنك تحب الحيوانات.
4. إذا قمت بوضع الموسيقى سوف يعلم الناس أنك تحب الموسيقى ولكنهم قد يولون اهتماماً لأي نوع من الموسيقى تحب أن تستمع له.



الإنترنت. وإذا لم نقم بحماية سمعتنا، فيمكننا نشر صور لنا تظهرنا ونحن نسير على أسطح المنازل – وهو ما سيجعلنا نبدو غير مسؤولين. كما يمكننا أيضاً نشر صور لنا ونحن نقوم بعمل تعبيرات وجه مضحكة أثناء حفلة عيد ميلاد. ولكن هل نود فعلاً أن يراها جميع الموجودين على حسابنا؟ يجب أن نقرر ونقوم بإدارة سمعتنا على الإنترنت وفقاً لهذا القرار.

**التحدث مع أطفالك عن السمعة الإلكترونية** لا تبدأ بالتحذيرات والقواعد. اطلب منهم أن يتخلوا أن الآخرين يعتقدون أنهم غير مسؤولين وغير موثوق بهم. اطلب منهم أن يتخلوا أنفسهم يقومون بعمل تعبيرات وجه مضحكة أمام جمهور كبير. صِف موقفين مماثلين ودع طلابك يتخلون ما الذي قد يشعرون به. دعهم يشعرون بوطأة ذلك الإحساس حقيقة.

وعندما ترى أنهم بدأوا في الاهتمام بالأمر، أخبرهم أن ذلك هو السبب في حاجتهم لحماية سمعتهم على

#### روابط مفيدة:

- نصائح لحماية سمعتك:

<http://www.datesafeproject.org/2012/protecting-your-teens-online-reputation/>

- نصائح أبوية مختلفة:

<http://www.parentinghelpme.com/parenting-help/how-to-protect-your-familys-online-reputation/>

- نصائح السمعة للمعلمين:

<http://blog.schoollibraryjournal.com/neverendingsearch/2011/11/08/protecting-your-reputation-online-4-things-you-need-to-know/>

- نصائح عن السمعة لاستخدام المعلمين الشخصي:

<http://www.safetyweb.com/blog/social-networking-%20should-teachers-friend-students-online>

# إعدادات الخصوصية للأولياء الأمور

**إعدادات الخصوصية** هي محددات حسابك الشخصي في مختلف الخدمات، وهي التي تحدد مدى اطلاع الآخرين على حسابك.

إذا لم توجد مثل هذه الأيقونات وكنا لا نستطيع أن نجد إعدادات الخصوصية، فيمكننا أن نحاول الاتصال بمزود الخدمة.

وعملياً ضبط الإعدادات هي أمر بسيط للغاية، فقط اتبع الإرشادات وقرأ وصف مختلف الوظائف بعناية. إن إعدادات الخصوصية هي واحدة فقط من طرق الحماية، ويجب ألا ننسى برامج مكافحة الفيروسات وكلمات المرور المنيعة وتوخي الحذر بشأن ما نقوم به على الإنترنت. إعدادات الخصوصية تحمينا من التأثير أو إمكانية الوصول الخارجي إلى بياناتنا ولكنها لا تقرر نيابة عنا ما نفعله وما لا نفعله!

إذا كان لديك أي مشكلة بشأن ضبط إعدادات الخصوصية، اطلب مساعدة مسؤولي تكنولوجيا المعلومات بالمدرسة. ويمكنك أن تبحث عن بعض النصائح على الإنترنت.

استخدم إعدادات الخصوصية للحد من وصول الآخرين إلى بياناتك.

تعتمد إعدادات الخصوصية على المعلومات التي ترغب في الإفصاح عنها. لا تعتمد على "ما يقوله الجميع". استخدم تقديرك الخاص وحسك بالحياء. تذكر أن صفحتك الشخصية هي "عربتك على الإنترنت" وأنت من يضع القواعد.

عند البحث عن إعدادات الخصوصية الخاصة بأي خدمة يجب عليك البحث عن الأيقونات المماثلة لتلك الموضحة أدناه.



## روابط مفيدة:

- المساعدة بشأن إعدادات الخصوصية على فيسبوك: <http://www.facebook.com/help/privacy>
- نصائح عامة بشأن إعدادات الخصوصية: <https://www.privacyrights.org/fs/fs18-cyb.htm>
- حماية حقوقك في العالم الرقمي – نصائح عامة حول إعدادات: <https://www.eff.org/wp/effs-top-12-ways-protect-your-online-privacy>
- بعض المصادر الإضافية بشأن الشباب وتكنولوجيا المعلومات: <http://www.edutopia.org/online-school-security-privacy>

# أدوات الرقابة الأبوية للأولياء الأمور

**أدوات الرقابة الأبوية** هي الإعدادات التي يمكن لأولياء الأمور ضبطها للتحكم في طريقة استخدام أطفالهم لأجهزة الكمبيوتر والخدمات.

## كيف؟

عادة ما يكون ضبط أدوات الرقابة الأبوية أمراً بسيطاً للغاية. فبمجرد أن تقوم بفتح التويب الصحيح الخاص بأدوات الرقابة الأبوية، سوف تظهر لك مربعات للتأشير عليها وأسئلة لتقوم بإجابتها. وعندما تضع مؤشر الفأرة على السؤال وتنتظر فسوف تحصل في العادة على إرشاد آخر (لا تضغط عليه، فقط انتظر واقرأ). وللأسف، ليست هناك إجابة صحيحة وأخرى خاطئة طالما تم أخذ الإعدادات الفعلية في الاعتبار – عليك أن تقرر ما هو الأفضل لك ولطفلك في حالتك. وعلينا أن تأخذ في الاعتبار عمر طفلك ومستوى النضج ومدى استخدام طفلك لجهاز الكمبيوتر بمفرده... إلخ.

وهي وظيفة تقدمها مختلف الخدمات لمساعدة أولياء الأمور على إدارة ومراقبة نشاط أطفالهم في الخدمات أو على الأجهزة بوجه عام.

## وفيما يلي نماذج لأيقونات أدوات الرقابة الأبوية:



## لماذا؟

لأننا نريد أن نتأكد من أن أطفالنا وطلابنا آمنين على الإنترنت، وأنهم غير معرضين لمحتوى غير لائق، وأنهم لا يقضون وقتاً أكثر مما ينبغي أمام جهاز الكمبيوتر، فلديهم حياة أخرى غير حياتهم على الفضاء الإلكتروني.

إن علينا كأباء أن نستكشف الفضاء الإلكتروني وأن نبحث عن الأخبار لنبقى على دراية بأحدث ما يتعرض له أطفالنا وليكون بمقدورنا مشاركتهم أنشطتهم الإلكترونية. وأحد أول الأشياء التي يجب على أولياء الأمور ضبطها في أي خدمة يستخدمها أطفالهم، وفقاً لوضعهم المحلي، هو علامة التويب الخاصة بالرقابة الأبوية.

## أين؟

عادة ما توجد أدوات الرقابة الأبوية في مكان ظاهر ما، ولكن كل خدمة تضعها بشكل مختلف بعض الشيء، لذا علينا أن نبحث عنها بأنفسنا أو نرسل إلى دعم الخدمة لطلب الإرشادات.

قد نرتكبه على الإطلاق! فقد نكتشف يوماً ما أننا قد قللنا من شأن قدرات طفلنا لنجد أطفالنا يلعبون بهاتفنا الذكي أو جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بنا. ولتجنب هذا الموقف فإنه من الأفضل حماية أجهزتنا والسماح بالحد المتاح لإمكانية الدخول عليها على النحو الذي نريده.

**هام!** حتى أصغر الأطفال سنأ يستخدمون الهواتف النقالة وأجهزة الكمبيوتر الشخصي. وفي بعض الأحيان نكون واثقين تماماً من أنهم لن يستخدموها دون مساعدتنا، لذا فإننا لا نقوم بوضع كلمات مرور، ولا نقوم بضبط أدوات الرقابة الأبوية وبوجه عام لا نقوم حتى بغلاق الأجهزة عند تركها دون رقابة. وهذا هو أكبر خطأ

#### روابط مفيدة:

- نصائح مفيدة لمتصفح فايرفوكس Firefox:

<http://support.mozilla.org/en-US/kb/block-and-unblock-websites-with-parental-controls>

- أدوات الرقابة الأبوية:

[http://www.nintendo.com/consumer/systems/wii/en\\_na/ht\\_settings.jsp](http://www.nintendo.com/consumer/systems/wii/en_na/ht_settings.jsp)

- بعض النصائح الأخرى (غير موجهة لأولياء الأمور وحدهم):

<http://www.hightechdad.com/2011/08/05/10-ideas-for-facebook-parental-controls-and-what-you-can-do-until-they-are-there/>

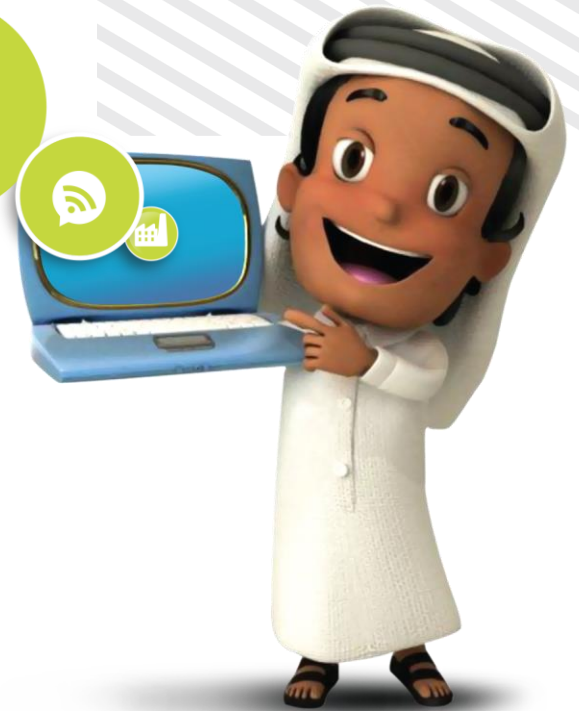


سيف سبيس  
Safe Space

# منهج التربية الرقمية



ورشة عمل لأولياء الأمور: استبيان تقييم  
فهم عالم السلامة على الإنترنت



# استبيان تقييم

أولياء الأمور الأعزاء،  
لقد شاركتم لتوكم في أحد ورش العمل الجماعية الخاصة بالبرنامج التجريبي لوزارة المواصلات والاتصالات.  
ولمساعدتنا على الارتقاء بمستوى التدريب، نود معرفة رأيك.

شاكرين لك تعاونك،  
فريق السلامة على الإنترنت التابع لوزارة المواصلات والاتصالات.

اسم المدرسة:

---

البريد الإلكتروني / رقم  
الهاتف:

---

اسم الطفل:

---

عمر طفلك:

---

الصف:

---

مستوى رضاك العام عن:

(أعلى درجة)

(أقل درجة)

ورشة التدريب هذه

٤

٣

٢

١

أداء المدرب

٤

٣

٢

١



استمتعت (للغاية)	١. إلى أي مدى استمتعت بورشة العمل؟			(لم أستمتع)
٤	٣	٢	١	
استمتعت (للغاية)	٢. إلى أي مدى كانت المعلومات المقدمة جديدة بالنسبة لك؟			(ليست جديدة)
٤	٣	٢	١	
طرحت كل الأسئلة التي أردتها)	٣. إلى أي مدى أتاحت ورشة العمل الفرصة لك لطرح الأسئلة التي أردت طرحها من قبل؟			(لم تتح لي فرصة طرح الأسئلة)
٤	٣	٢	١	

٤. ما هو أكثر نشاط تتذكره من ورشة العمل؟  
تعليقك:

---



---



---



---

٥. ما هو النشاط الذي أدهشك؟ ولماذا؟  
تعليقك:

---



---



---



---



٦. هل كان هناك نشاط لم يكن ضرورياً؟  
تعليقك:

لا  نعم



٧. ما الموضوعات الأخرى التي يجب تناولها في ورش العمل المستقبلية؟  
تعليقك:

٨. من فضلك قم بالتعليق على هذه الأمور المتعلقة بورشة العمل المقدمة:

المدة:  جيدة  طويلة جداً  قصيرة جداً  
تعليقك:

هل كانت ورشة العمل مناسبة لك؟

(مناسبة) (غير مناسبة)

٤ ٣ ٢ ١

تعليقك:





هل استفدت أفكاراً جديدة من ورشة العمل؟

(لا توجد أفكار  
جديدة)

(الكثير من  
الأفكار الجديدة)

٤

٣

٢

١

من فضلك، اذكر السبب:

---



---



---



---

هل كانت ورشة العمل مفيدة بالنسبة لك؟

(غير مفيدة)

(مفيدة)

٤

٣

٢

١

من فضلك، اذكر السبب:

---



---



---



---

٩. من فضلك، استخدم المساحة الخالية أدناه لكتابة أية مقترحات تود أن نأخذها بعين الاعتبار عند تطوير ورشة عمل السلامة على الإنترنت هذه.

---



---



---



---



---



---



---



---

